**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم: کارورزی** | **موضوع درس: بیماریهای منتشر پارانشیم ریه (ILD)** | | | |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران ILD** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: سید علی علوی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | تعریف کلی ILD را بیان کند  تقسیم بندی ILD را بگوید  مکانیسم کلی ایجاد ILD و پاتوفیزیولوژی حاصله را بگوید | شناختی | | دانش/درک / کاربرد | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| روش های تشخیص  (تهیه شرح حال-انجام معاینه) | نحوه جمع اوری اطلاعات کلیدی بر اساس تهیه شرح حال در بیماران ILD را بگوید  یافته های معاینه فیزیکی مربوط به ILD را بگوید | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش/درک  /تجزیه و تحلیل تقلید/دریافت/ اجری مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| روش های تشخیصی  (ارزیابی های مقدماتی پاراکلینیک) | یافته های PFT مربوط به ILD را بگوید  یافته های CXR مربوط به ILD را شرح دهد  ازمایشات خونی و .... لازم را بیان کند | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش/درک و کاربرد  /تجزیه و تحلیل تقلید/دریافت/ اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| روش های تشخیصی  ((اقدامات پاراکیلینیک تکمیلی) | اشکالات ECG و ECHO ناشی از ILD را بگوید  اختلالات HRCT در ILD را نام ببرد  اندیکاسیون های نمونه برداری به روش برونکوسکوپیک و جراحی ILD را بگوید | شناختی | | دانش/درک  /تجزیه و تحلیل / کاربرد | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 10 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| درمان و پیگیری | درمان ILD های التهابی را بگوید  درمان ILD های فیبروتیک را بگوید  چگونگی پیگیری بیماران ILD را توضیح دهد | شناختی  عاطفی | | دانش/درک  /تجزیه و تحلیل دریافت/ ارزش گذاری | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 5 | | ارزیابی شفاهی  OSCE |
| منابع : هاریسون | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: بخش | | | مدت جلسه: 1 ساعت | |