**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم: کارورزی** | **موضوع درس: بیماریهای منتشر پارانشیم ریه (ILD)** |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران ILD** | **گروه آموزشی: داخلی** | **تدوین کننده: سید علی علوی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | تعریف کلی ILD را بیان کندتقسیم بندی ILD را بگویدمکانیسم کلی ایجاد ILD و پاتوفیزیولوژی حاصله را بگوید | شناختی | دانش/درک / کاربرد | راند بخشویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 15 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| روش های تشخیص(تهیه شرح حال-انجام معاینه) | نحوه جمع اوری اطلاعات کلیدی بر اساس تهیه شرح حال در بیماران ILD را بگویدیافته های معاینه فیزیکی مربوط به ILD را بگوید | شناختیعاطفیروان حرکتی | دانش/درک/تجزیه و تحلیل تقلید/دریافت/ اجری مستقل | راند بخشویزیت درمانگاه  | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 15 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| روش های تشخیصی(ارزیابی های مقدماتی پاراکلینیک) | یافته های PFT مربوط به ILD را بگویدیافته های CXR مربوط به ILD را شرح دهدازمایشات خونی و .... لازم را بیان کند | شناختیعاطفیروان حرکتی | دانش/درک و کاربرد/تجزیه و تحلیل تقلید/دریافت/ اجرای مستقل | راند بخشویزیت درمانگاه  | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 15 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| روش های تشخیصی((اقدامات پاراکیلینیک تکمیلی) | اشکالات ECG و ECHO ناشی از ILD را بگویداختلالات HRCT در ILD را نام ببرداندیکاسیون های نمونه برداری به روش برونکوسکوپیک و جراحی ILD را بگوید | شناختی | دانش/درک/تجزیه و تحلیل / کاربرد | راند بخشویزیت درمانگاه  | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 10 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| درمان و پیگیری | درمان ILD های التهابی را بگویددرمان ILD های فیبروتیک را بگویدچگونگی پیگیری بیماران ILD را توضیح دهد | شناختیعاطفی | دانش/درک/تجزیه و تحلیل دریافت/ ارزش گذاری | راند بخشویزیت درمانگاه  | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 5 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| منابع : هاریسون  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: بخش  | مدت جلسه: 1 ساعت |